



Västra Ekoskolan

Likabehandlingsplan
Plan mot diskriminering och kränkande behandling
för skolan och fritidshemmet
2017 - 2018



Västra Ekoskolan

Innehåll

1. Västra Ekoskolans Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling	
Till dig som elev.....	s. 3
Till dig som vårdnadshavare.....	s. 3
Till dig som anställd.....	s. 3
2. Syfte och övergripande innehåll.....	s. 3
Lagar och styrdokument.....	s. 3
Definitioner.....	s. 4
Diskriminering.....	s. 4
Kränkande behandling.....	s. 4
3. Vision, mål och förväntningar	s. 5
Vår vision.....	s. 5
Våra mål.....	s. 5
Målen utvärderas.....	s. 5
Förväntningar	s. 5
På rektor, styrelse och medarbetare.....	s. 5
På vårdnadshavare.....	s. 5
På elev.....	s. 6
4. Uppföljning av 2016/2017 års aktiviteter för likabehandling	
Kartläggning av skolgården.....	s. 6
Aktivitetsvärdar och rastvärdar.....	s. 6
Aktivitetsbänk.....	s. 6
Vänskapsveckor.....	s. 6
Hälsovecka.....	s. 7
Elevhälsa.....	s. 7
CPS.....	s. 7
5. Elever, vårdnadshavare, personal, styrelsemedlemmar och rektors deltagande och ansvar i arbetet med planen	
Elevers delaktighet och ansvar.....	s. 7
Vårdnadshavares delaktighet och ansvar.....	s. 7
Personalens delaktighet och ansvar.....	s. 7
Styrelsens delaktighet och ansvar.....	s. 8
Rektors delaktighet och ansvar.....	s. 8
6. Främjande arbete.....	s. 8
7. Förebyggande arbete.....	s. 9
8. Åtgärdande arbete	s. 10
9. Rutiner för att upptäcka diskriminering eller kränkande behandling.....	s. 10
10. Förankring, hur görs planen känd?.....	s. 11
11. Planering för uppföljning och utvärdering.....	s. 12
12. Bilagor.....	s. 12
Västra Ekoskolans trivselregler, bilaga 1	
Blankett ”Anmälan om kränkande behandling av elev”, bilaga 2	
Blankett ”Anmälan om kränkande behandling av personal”, bilaga 2	
13. Västra Ekoskolans kontaktpersoner för likabehandlingsplanen	s. 12



Västra Ekoskolan

1. Västra Ekoskolans likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling



Till dig som elev på Västra Ekoskolan

Du som elev ska trivas och känna samhörighet med skolans personal och med andra elever. För att lärande ska ske är det viktigt att du känner dig trygg på skolan.

Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, diskriminering eller kränkande behandling, vill vi att du genast kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon som är utsatt. Du kan också via dina föräldrar kontakta skolan och berätta om det som hänt.

Till dig som vårdnadshavare på Västra Ekoskolan

Om du misstänker att ditt barn eller något annat barn utsätts för kränkande behandling eller diskriminering, kontakta ditt barns lärare, fritidshemspersonal eller skolans rektor.

Det kan vara svårt att inse att ens barn kränker någon annan. Men om det är så måste du göra något åt det. Vi råder dig som förälder att göra helt klart för barnet att du inte accepterar och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

Till dig som anställd på Västra Ekoskolan

Om du som anställd på skolan eller fritidshemmet utsätts för någon form av diskriminering eller kränkande behandling, till exempel av elever, vårdnadshavare eller kollegor, kontakta skolans skyddsombud eller rektor.

2. Syfte och övergripande innehåll

Alla skolor ska ha en likabehandlingsplan och en plan mot diskriminering och kränkande behandling. De två planerna kan formuleras som i denna plan.

Lagar och styrdokument

Arbetet med likabehandling i skolan styrs av framförallt diskrimineringslagen (2008:567) och skollagens sjätte kapitel (2010:800).



Västra Ekoskolan

I diskrimineringslagen tar man upp förbud kring trakasserier, diskriminering och kränkningar utifrån de sju diskrimineringsgrunderna *kön, ålder, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, etnicitet, könsuttryck- eller könsidentitet och sexuell läggning*.

Av Lgr 11, kap 2.1 (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet) framgår att ”alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper, och visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt”.

I förordningen (2006:1 083, SFS) behandlas barns och elevers delaktighet i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

FN:s barnkonvention 1989 bygger framförallt på 4 grundrättigheter:

- Artikel 2 - Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
- Artikel 3 - Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.
- Artikel 6 - Varje barn har rätt att överleva och utvecklas.
- Artikel 12 - Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det.

Arbetsmiljölagen 3 Kap. 2§ talar om arbetsgivarens skyldighet att planera, leda och kontrollera arbetsmiljöarbetet.

Definitioner

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt:

- *Direkt diskriminering* innebär att en elev missgynnas med direkt koppling till någon av ovan nämnda sju diskrimineringsgrunder.
- *Indirekt diskriminering* innebär att alla behandlas lika oavsett diskrimineringsgrunderna, t.ex. utbud av samma mat till alla oavsett religiösa skäl.
- *Trakasserier* är en kränkning som har koppling till en av diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck.

Kränkande behandling

Kränkande behandling kallas en kränkning som inte kan kopplas till någon diskrimineringsgrund men som kränker en elevs värdighet. Kränkande behandling kan vara:

- Fysiska – *slag, knuffar, sparkar, fasthållning*
- Verbala – *förolämpningar, ökenamn, könsord, svordomar, hot*
- Psykosociala – *miner, gester, suckar, blickar, ryktesspridning, utfrysning*
- Text/bilder – *sms, mms, e-post, lappar, brev, klottor*

Kränkningar som utförs upprepade gånger under en längre tid brukar benämnas som mobbning. *Att tillrättavisa en elev för att upprätthålla ordningen på skolan är inte att utsätta en elev för kränkande behandling, även om eleven kan uppleva det som en kränkning (Jämo).*



Västra Ekoskolan

3. Vision och mål för likabehandlingsarbetet

Vår vision

Alla barn och vuxna som arbetar på Västra Ekoskolan och dess fritidshem ska känna trygghet, trivsel, arbetsro och arbetsglädje. Det ska vara en självklarhet att vi hjälper varandra.

Diskriminering eller annan kränkande behandling får inte förekomma. Alla på vår skola, både vuxna och barn ska arbeta för att förhindra diskriminering och kränkande behandling.

Delaktighet och trygghet är grunden för en bra skolmiljö.

Alla ska lära sig ta ansvar för sina egna handlingar. Var och en ska visa respekt för alla andra individer.

Våra mål

2017/2018

- Alla elever och all personal i skolan och på fritidshemmet ska känna trygghet, trivsel, arbetsro och arbetsglädje.
- Alla elever ska nå kunskapsmålen. De elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Alla föräldrar ska ha kunskap om vad deras barn behöver kunna för att nå kunskapsmålen. (Med konkreta ämnesmål som kommuniceras vid utvecklingssamtal minst två gånger/år får föräldrarna kännedom om sitt barns kunskap och kunskapsutveckling.)
- Alla elever, föräldrar och personal ska kunna ge exempel på hur de varit delaktiga i att skapa en trivsamt och tillåtande arbetsmiljö.
- Alla elever, personal och föräldrar ska känna till skolans likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning samt skolans trivselregler.

Målen utvärderas

- av eleverna på klassrådstitid en gång/termin
- av elever och vårdnadshavare vid enkätundersökning en gång/läsår.
- av personalen en gång/läsår

Förväntningar

Förväntningarna på skolans rektor, styrelse och medarbetare är att:

- samtliga tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkningar och agerar om något sådant inträffar.

Förväntningar på dig som vårdnadshavare är att:

- medverka aktivt i arbetet med likabehandlingsplanen genom att läsa igenom den och lämna dina synpunkter till skolan
- stödja ditt barn i att vara en god kamrat och att respektera andra så som de är
- ge ditt barn stöd och uppmuntran att göra sitt bästa för att lära sig i skolan
- lyssna på inblandade parter och samarbeta för att hitta den bästa lösningen vid eventuella förekomster av kränkningar



Västra Ekoskolan

- föregå med gott exempel och vara en positiv förebild gällande skolan.

Förväntningar på dig som elev är att:

- vara hjälpsam mot alla på skolan
- bemöta alla på ett vänligt sätt
- släppa in alla i leken
- följa skolans alla trivselregler
- acceptera allas olikheter
- lyssna utan att avbryta
- låta alla vara delaktiga i beslut
- vara aktsam med egna, andras och skolans saker
- säga ifrån om trakasserier och kränkningar förekommer
- visa hänsyn när någon säger eller visar att något inte känns bra
- berätta för en vuxen på skolan eller hemma om trakasserier och kränkningar inträffar.

4. Uppföljning av 2016/2017 års aktiviteter för likabehandling

Kartläggning av skolgården och rastverksamhet

Under läsåret har några elever uppdaterat och kartlagt skolgården samt skolbyggnaden och markerat ut de platser som är otrygga och trygga.

Aktivitesvärdar och rastvärdar

Det har fortsatt att arbeta med *aktivitesvärdar* och rastvärdar. En av de vuxna som är ute på rasten är utsedd till aktivitesvärd. En aktivitesvärd ska erbjuda en planerad aktivitet under rasten, allt ifrån arbete i skolträdgården till bollspel. Syftet är att barnen blir inspirerade och stimulerade samt uppleva rasten meningsfull. Det ska också bidra till att alla barn kan hitta en aktivitet att delta i. För att variera rastaktiviteterna dokumenteras de aktiviteter som utförts i ett aktivitetsschema. Det finns också en *aktivitetspärm* med tips och idéer på utomhusaktiviteter, pärmerna uppdateras med nya lekar. Den kan användas av både barn och pedagoger.

Rastvärdarna ska ha en överblick över allt som sker. Både aktivitesvärdar och rastvärdar ska vägleda barn i lek och social samvaro när så behövs.

Aktivitetsbänk

På skolgården finns det en bänk på väl utsedd plats som är till för de barn som inte har något att göra under rasten ska bli inbjudna till aktiviteter av andra barn. En lärare och en fritidspedagog/fritidsledare ansvarar för att detta system fungerar (se även vänskapsvärdar nedan). Denna aktivitetsbänk har använts minimalt och kommer läsåret 2017/2018 att ersättas med de aktiviteter som aktivitesvärden ansvarar för. Barnen bjuds in där.

Vänskapsveckor

Under vänskapsveckorna vid höst- och vårterminsstart har eleverna fått kännedom om likabehandlingsplanen och dess innehåll. Trivselreglerna och klassrumsreglerna har utvärderats och formulerats om så att alla är delaktiga i det som gäller för innevarande år. Eleverna har samtalat om vad trakasserier och kränkningar är och hur vi ska vara mot varandra. Eleverna har fått veta hur de ska agera om någon blir diskriminerad eller kränkt. Vi har också under dessa veckor arbetat med att lära känna varandra för att på så vis skapa



Västra Ekoskolan

trygghet. Vi arbetar kontinuerligt med socialt samspel, relationer och bra förhållningssätt gentemot varandra.

Hälsovecka - inspirationsvecka:

Vi har under en temavecka som vi kallar för "Hälsovecka" startat morgonen med Röris, då har alla elever på skolan samlats på fotbollsplanen och haft morgongympa tillsammans. I klasserna har vi lyft frågor som rör vår hälsa, både den fysiska och psykiska hälsan. Temat för året var "Kropp och Knopp" - hur fysisk aktivitet påverkar hjärnans funktioner. Hälsofrämjande aktiviteter ska genomföras alla veckor under året.

Elevhälsa

På skolan finns ett elevhälsoteam bestående av skolsköterska, skolkurator, skolpsykolog, specialpedagog, klasslärare och rektor. Både elever, vårdnadshavare och personal har haft stöd av teamet i frågor gällande elever.

CPS:

För att skapa en trygg miljö på skolan har alla lärare och rektor genomfört en utbildning i Collaborative Proactive Solutions (**CPS**), en metod och ett förhållningssätt att lösa problem. Under läsåret 2017-2018 kommer alla medarbetare på skolan att genomföra denna utbildning. Se även skolans hemsida där information kommer att läggas ut.

5. Elever, vårdnadshavare, personal, styrelsemedlemmar och rektors deltagande och ansvar i arbetet med planen.

Elevers delaktighet

Varje termin inleds med två vänskapsveckor där eleverna blir delaktiga och får ta del av likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkande behandling. Där finns det möjlighet att påverka innehållet och ge synpunkter inför nästa revidering.

Varje år beskriver och markerar eleverna på en karta de områden som de tycker är otrygga respektive trygga på skolans område.

Eleverna ges tillfälle till enskilda samtal med pedagoger på skolan, där behov har funnits. På skolan finns fadderskap och åldersblandade grupper som ska underlätta inskolningen på skolan samt öka kontakten med andra.

På klassrådstimmar, skolrådsmöten samt Grön- flagg- möten återkopplas innehållet i dessa dokument.

Vårdnadshavares delaktighet och ansvar

Vårdnadshavare ges möjlighet att läsa igenom Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkande behandling, samt ge synpunkter under höstterminen.

Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkande behandling finns att läsa på skolans webbsida (hemsida) eller kan fås utskrivna i pappersform.

Personalens delaktighet och ansvar

Personal ska vara väl förtrogen med Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkande behandling samt agera som planerna föreskriver. De ska också vara goda förebilder i skolans vardag och verka för och uppmuntra en positiv atmosfär på skolan.



Västra Ekoskolan

Personalen ska främja ett demokratiskt och jämlikt arbetssätt i all pedagogisk verksamhet och uppmuntra eleverna att vara goda förebilder för varandra i skolans vardag.

Vid kännedom eller misstanke om att någon eller några utsätts för negativa handlingar ska rektor informeras.

Styrelsens delaktighet och ansvar

Styrelsemedlemmarna ska vara väl insatta i Likabehandlingsplanen och plan mot diskriminering och kränkande behandling. Styrelsen informeras fortlöpande om verksamhetens arbete. Styrelsen ska vara delaktig varje läsår i att utforma planen.

Rektors delaktighet och ansvar

Ansvara för att Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning presenteras för nyanställda och varje läsår revidera och aktualisera planen tillsammans med alla anställda. Rektor ansvarar för att den delges styrelsen samt vårdnadshavare så tidigt som möjligt vid varje läsårsstart. Rektor ska verka för att vuxna alltid är goda förebilder i skolans vardag. Detta gäller även besökande vuxna, såsom vårdnadshavare, praktikanter med flera. Rektor ska ha en sådan insyn i verksamheten att risken för eventuell vuxens kränkning av elev elimineras. Vid misstanke om vuxens kränkning av elev ska rektor tillsammans med styrelsens ordförande ansvara för vidare åtgärder. Rektor ska vid misstanke om att någon eller några utsätts för kränkning omedelbart utreda situationen och vid behov besluta om vilka åtgärder som ska vidtas. Vid händelse av kränkning bedöma om det ska göras en anmälan till socialtjänsten. Rektor informerar styrelsen om kränkningar på skolan förekommer.

Rektors ansvar är att:

- upprätta en likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning.
- årligen tillsammans med elever, personal och styrelse, följa upp, utvärdera och revidera skolans likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkningar.
- ansvara för att vårdnadshavare informeras om och erbjuds till delaktighet kring skolans likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning.
- ansvara för att elever varje år får ett dokument med en sammanfattning av likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning.
- ansvara för att likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning presenteras för ny personal.
- verka för att vuxna är goda förebilder i skolans vardag. Detta gäller även besökande vuxna, såsom vårdnadshavare, praktikanter med flera.
- ha en sådan insyn i verksamheten att risken för kränkningar elimineras
- vid misstanke om att någon eller några utsätts för kränkning omedelbart informera styrelsen samt utreda situationen och vid behov besluta om vilka åtgärder som ska vidtas
- vid händelse av kränkning bedöma om en anmälan till socialtjänsten ska göras
- kontinuerligt se till att elever och personal får den kompetensutveckling som fordras för att främja gott samarbets- och arbetsklimat.
- ansvara för att alla elever och vårdnadshavare känner till var Västra Ekoskolans likabehandlingsplan/plan mot diskriminering och kränkning finns att läsa.



Västra Ekoskolan

6. Främjande arbete

Främjande arbete handlar om att verka på ett sådant sätt att de positiva och hälsosamma faktorerna i arbetsmiljön utvecklas. Därför ska:

- personalen varje läsårsstart informeras om innehållet i “Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling”
- det föras regelbundna diskussioner vid arbetsplatsträffar som främjar likabehandling
- främja ett gott samarbete med hemmen genom att skolan och fritidshemmet tidigt etablerar en god kontakt med varje barns/elevs vårdnadshavare
- skolan ha nolltolerans mot användning av svordomar, skällsord och minspel
- all verksamhet ha vuxna som är synliga och tillgängliga
- eleverna på klassråden samtala om man trivs och känner trygghet på skolan
- en enkätundersökning genomförs varje vårtermin som tar upp delaktighets- och trygghetsfrågor. Vårdnadshavare, elever och personal ska delta i undersökningen.
- vi arbeta för att elever med funktionsnedsättning ska känna sig trygga och tillgodosedda, eventuellt med stöd från resurspersonal.
- varje termin informera om samhällets och skolans värdegrund. Skolans policy ska klargöras och eleverna informeras om innebörden i Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning. Begreppen kränkning och diskriminering ska definieras för eleverna.
- vi i temaarbeten använda oss av upplevelser, diskussioner, drama, bild och rollspel. Skolan ska lägga stor vikt vid att varje elev ska under ledning av en pedagog få möjlighet till personlig reflektion i samarbete med andra på skolan.
- arbetet med värdegrundstemat utgå från barnens egen vardag men även innehålla material från organisationer utanför skolans värld, till exempel Rädda barnen och FN.
- varje verksamhet planeras så att diskriminering och annan kränkande behandling motverkas
- utvärderingen och eventuellt planerade åtgärder dokumenteras och utvärderas vid nästkommande revidering
- akut handlingsplan för Västra Ekoskolan finnas. Vid misstanke om diskriminering eller kränkning ska rektor informeras.
- Arbetet med Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning dokumenteras, följas upp, utvärderas, analyseras och revideras i klassråd och skolråd. Planen skall presenteras två gånger årligen i samband med föräldramöte eller via skolans webbsida och veckobrev. Vårdnadshavare ska vid mötet eller via mejl till skolans klasslärare eller rektor ges möjlighet att lämna sina synpunkter.

7. Förebyggande arbete

Förebyggande arbete är de insatser som genomförs för att undvika att kränkningar sker.

Därför ska:

- alla barn ha rätt att säga ifrån om man utsätts för något som inte känns bra. Man kan också hämta en vuxen som hjälper till att lösa situationen. Om man står tyst bredvid någon som utsätts för diskriminering eller kränkande behandling signalerar man att man är med på handlingen.
- det skall alltid finnas vuxna ute på rasterna
- alltid erbjudas en aktivitet på rasten av aktivitetsvärden



Västra Ekoskolan

- eleverna äta spårvis, vid samma tidpunkt varje dag, tillsammans med sin lärare
- eleverna ha raster vid olika tider för att dessa ska kunna anpassas efter elevernas önskemål om aktiviteter
- elevhälsoteamet ha regelbundna träffar för att följa upp elevernas välbefinnande
- Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning vara ett aktivt dokument och därför regelbundet påminnas om.
- två vänskapsveckor genomförs vid varje läsårsstart och en vecka vid vårterminens början.
- hälsovecka genomförs varje läsår för att uppmärksamma vad god hälsa innebär. Kunskaperna implementeras under hela årets verksamhet.
- skolråd genomförs två gånger/månad
- klassråd genomförs minst två gånger/månad

Fritidshemmet arbetar kontinuerligt för att uppnå vision och aktuella mål genom att:

- samtala med barnen om värdegrunden vid fritidssamlingar
- genomföra enskilda samtal vid behov
- kontinuerligt arbeta för ett vårdat språkbruk

8. Åtgärdande arbete

Åtgärdande arbete innebär de aktiviteter som genomförs när något redan hänt. Då ska:

- minst två personer delta vid intervju- och samtalskontakter
- huvudman ha ansvar för utredningsarbetet och agera med stöd av de lagar och styrdokument som gäller för verksamheten
- rektor kontaktas vid misstanke om att vuxen kränkt annan person. Arbetet dokumenteras skriftligt.
- enskilda samtal genomförs med den som utsatts för kränkningen och den eller de elever som utfört kränkningen
- samtalen innehålla information om det fortsatta arbetet och eventuella åtgärder
- berörda vårdnadshavare informeras direkt av klassläraren och ska snarast möjligt inbjudas till skolan för samtal. Vårdnadshavarna ska informeras om det fortsatta arbetet och om tidpunkt för eventuellt uppföljningsmöte.
- berörda elever och övriga personer ges möjlighet till enskilda samtal där det särskilt ska framhållas att kränkningar inte får förekomma på skolan
- uppföljningssamtal om nödvändigt genomförs med berörda elever
- ett avslutande samtal med elev och vårdnadshavare klargöra om familjen känner sig trygg inför elevens fortsatta skolgång. Samtalet skall dokumenteras skriftligt och delges föräldrarna för godkännande.
- den akuta handlingsplanen avslutas
- handlingsplanen avslutas när alla inblandade anser att kränkningarna upphört.

Om dokumenterade kränkningar av elev, personal eller annan person inte upphör genom skolans insatser, kan rektor tillsammans med styrelsens ordförande besluta om ytterligare åtgärder exempelvis anmälan till socialtjänst eller polismyndighet.

9. Rutiner för att upptäcka diskriminering eller kränkande behandling

Följande rutiner förekommer:



Västra Ekoskolan

- arbetsplatsmöte/personalkonferens 1 ggr/vecka
- vuxna är närvarande under alla raster i skolan samt under fritidshemmets öppettider
- skolans trivselregler uppmärksammas i klassen/klasserna när det blir aktuellt att påminna om dessa (bilaga 1)
- elevhälsomöten fem gånger per år samt enskilda samtal, till exempel med kurator, lärare, rektor eller psykolog däremellan
- Haninge kommuns enkät genomförs under vårterminen och följs upp
- revidering av likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkningar genomförs vid höstterminens början
- utvecklingssamtal genomförs en gång/termin
- klassråd genomförs minst en gång/månad
- skolrådsmöten genomförs en gång/månad

10. Förankring, hur görs planen känd?

Den används av elever, lärare och fritidshemspersonal under vänskapsveckorna vid varje terminsstart. Information till vårdnadshavare lämnas under första föräldramötet.

Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning finns att läsa på skolans webbsida (hemsida).

Aktiviteter som genomfördes 2016/2017

- Trivselreglerna togs upp på klassråd, i personalgrupp och med styrelsen.
- Likabehandlingsplanen reviderades tillsammans med elever, personal, styrelse och vårdnadshavare.
- Skolrådsrepresentanternas roll breddades av rektor och klasslärare, så att den också omfattade samtal om arbetsmiljö, till exempel trivsel, förekomst av kränkningar och trakasserier.
- Aktivitetsvärdar fortlöpte.
- Benämningen rastvärd finns kvar med det pedagogiska syftet att vara vägledande som vuxen i lek och sociala aktiviteter.
- Trivselreglerna fanns uppsatta i varje klassrum.
- Spårens klassrumsregler arbetades fram tillsammans med eleverna och synliggjordes på olika sätt.
- Gemensamma temaarbeten avslutades med gemensamma aktiviteter och presentationer.

Aktiviteter under läsåret 2017/2018

Under höst- och vårtermin ska:

- trivselreglerna följas upp och revideras på klassråd, på arbetsplatsträffar (APT) och med styrelsen.
- Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning revideras av elever, personal, styrelse och föräldrar.
- skolrådsrepresentanternas roll även i fortsättningen omfatta samtal om arbetsmiljö som trivsel, förekomst av kränkningar och trakasserier utöver frågor av mer praktisk karaktär.
- aktivitets- och rastvärdarbetet följas upp kontinuerligt av rektor.



Västra Ekoskolan

- alla få möjlighet att lära sig ta ansvar för sina egna handlingar. I skolan och på fritidshemmet övar man på att fungera väl i socialt samspel. Vikten av att ta hänsyn till varandra och respektera varandra för dem de är.
- vi öva på att agera genom att själv säga ifrån, eller att ta kontakt med en vuxen, om man ser någon utsättas för trakasserier eller kränkningar
- storsamlingar genomförs och gemensamma temaveckor ska följas upp med hela skolan
- arbetet med bikupor återupptas och arbetas mer kontinuerligt för att skapa gemenskap mellan spårerna och klasserna
- skoloråd arbeta kring frågor som rör trivsel och trygghet
- varje spår tilldelas en budget för inköp av redskap till rastaktiviteter
- vi använda oss av värderingsövningar och ställningstaganden vid behov
- aktivitetspärmen finnas på bestämd plats och uppdateras kontinuerligt
- tillfällen för CPS samtal skapas.

11. Planering för uppföljning och utvärdering

Likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkning utvärderas under studiedagen i juni månad. Den uppdateras i början av höstterminen under vänskapsveckorna samt efter första föräldramötet, där elever, föräldrar, personal, styrelsen och rektor deltar för att aktivt utvärdera och uppdatera likabehandlingsplanen/plan mot diskriminering och kränkningar.

12. Bilagor

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Västra Ekoskolans trivselregler |
| Bilaga 2 | Blankett ”Anmälan om kränkande behandling av elev” |
| Bilaga 3 | Blankett ”Dokumentation kränkande behandling av personal” |

13. Västra Ekoskolans kontaktpersoner för likabehandlingsplanen

Helena Ekholm, lärare

e-postadress: helena@ekoskolan.se

Lini Bringsäter, lärare

e-postadress: lini@ekoskolan.se

Lisa Andersson, fritidsledare

e-postadress: lisa@ekoskolan.se

Anna-Karin Axelsson, rektor

e-postadress: anna-karin@ekoskolan.se