

Handlingsplan

Grön Flagg

Västra Ekoskolan

Kommentar från Håll Sverige Rent

2015-03-17 14:07:

Vad roligt att ni har jobbat aktivt med Grön Flagg i snart 14 år!

Handlingsplanen är tydlig och ni tar upp flera exempel på aktiviteter. Strålande!

Det går jättebra att fokusera på ett tema i taget (som ni gör). Jag vill bara försäkra mig om att ni vet att alla utvecklingsområden inte behöver kopplas till samma tema. Ni kan t.ex. ha ett utvecklingsområde som anknyter till tema Konsumtion och två utvecklingsområden som anknyter till tema Livsstil och hälsa - om vi vill. Ni har alltså en stor valfrihet!

Titta gärna på vår nya exempelsamling: www.hsr.se/exempelsamling om ni behöver mer inspiration. Där har vi samlat aktiviteter och lektionsupplägg som berör våra teman och vi kommer att fylla på med fler eftersom.

Lycka till med ert viktiga arbete!

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg-arbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd eller elevråd i Lgr11

Grön Flagg-rådet ska väljas demokratiskt. Det är önskvärt att elever ifrån alla årskurser samt representanter från skolledning, pedagogisk personal samt övrig personal deltar, men eleverna ska vara i majoritet i rådet. Grön Flagg-råd och elevråd kan vara detsamma, men det måste finnas tid avsatt för arbetet med Grön Flagg.

a. Vilka elever är med i Grön Flagg-rådet/elevrådet?

Ange namn och årskurs.

Grön Flagg: Livia och Robin Åk 1. Elina, Saga Åk 2. Hanna, Astrid Åk 3. Maycol och Tuva-Lo Åk 4. Amadeuz och Svea Åk 5.

b. Vilka i personalen och eventuella föräldrar är med i Grön Flagg-rådet/elevrådet?

Ange namn och yrkesroll.

Jan Forsling - kock, lärare i Hemkunskap samt Träslöjd. Elisabeth Söderström - fritidspedagog, lärare i Idrott o Hälsa Christine Johansson - fritidspedagog, lärare i Idrott o Hälsa samt Bild

c. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet/elevrådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/månad

Eventuella kommentarer:

d. Hur valdes Grön Flagg-rådet/elevrådet?

Eleverna fick ansöka och motivera varför de ville vara med. Vi har beslutat att miljörådet ska bestå av två elever från år 1 till år 5. Vi hade fler sökande med bra motiveringar, det gjorde att vi drog lott.

e. Hur har ni gått tillväga för att ta fram er handlingsplan?

Vi (rektor och ansvariga för GF) valde tema Livsstil och Hälsa dels för att det var ett par år sedan vi arbetade med det, dels för att vi anställt

personal som är utbildad Hälso pedagog. Vi startade terminen med att brainstorma kring orden Livsstil - Hälsa. Personalen fick aktivt delta i lekarna, "levande snitzeln" och "sorteringsleken" och en massagekedja. Allt ute i naturen på vår skolgård. Någon vecka senare fick alla elever göra en tankekarta kring samma ord. Alla ord sorterades sedan in i tre områden som vi valt att kalla; 1. Från Jag till Vi, 2. Min miljö är Din miljö, 3. Kroppen och Knoppen. Vi gjorde ett schema över läsåret.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vad ni vill utveckla på er skola. Utgå från elevernas och personalens intressen, idéer och kunskaper. Ni ska identifiera och formulera tre områden för hållbar utveckling. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på skolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn nedan. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje och att det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på elevernas och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Från Jag till Vi. Vi vill att Alla på vår skola ska uppleva TRYGGHET. Ett av mätinstrumenten är nästa års Skolplaneenkät. Ord som elever och personal tog upp flera gånger när vi gjorde tankekartor var; olika, egna val och relationer. Utifrån detta ska vi arbeta med elevernas förmåga att göra ansvarfulla VAL och förståelsen för kort- och långsiktiga konsekvenser av dessa val. Eleverna visar sina kunskaper genom att aktivt delta i olika värderingsövningar där de ska ta ställning och argumentera för sina val. Vi kommer också att arbeta med OLIKA - LIKA där eleverna ska få lösa uppgifter genom att använda sig av allas kompetenser. Eleverna visar sina kunskaper genom aktivt deltagande samt i reflektioner. Alla elever ska ha identifierat en av sina styrkor.

Titel

Från Jag till Vi.

b. Tema Lgr11

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Livsstil & hälsa

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill hjälpa eleverna att utveckla deras förmåga att reflektera över sin/vår arbetsmiljö. Där ingår ljudnivå, giftfritt, friskluft, in och utemiljö. Vi kommer att lyfta elevernas önskemål om en renare hall och toaletter. Eleverna ska hjälpas att bli insatta i hur de kan påverka sin egen och andras hälsa. Barnen får reflektera och sen genomföra olika övningar både enskilt och i grupp, klassvis och åldersöverskridande. Fokus kommer att ligga på saker och händelser som gör att man mår bra/dåligt.

Titel

Min miljö är din miljö

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Livsstil & hälsa

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Vi vill medvetandegöra barnen på hur knopp och kropp hänger ihop och utveckla barnens förmåga att slappna av och lyssna på kroppen. Vi kommer att arbeta med, kompismassage, avkoppling/stress, avslappning. Nästa arbetsområde handlar om fysisk aktivitet i vardagslivet och hur det kan kopplas till glädje som t ex, rörelse och dans till musik. Vi kommer även att arbeta med god mat, vikten av frukost, en bra måltidsmiljö o sv. Efter barnens önskemål om en gemensam frukost kommer vi under vår hälsovecka skapa utrymme för frukost och fortsatta diskussioner.

Titel

Knopp och kropp

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Livsstil & hälsa

Elevernas inflytande i Lgr11

Hur kommer eleverna få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

Personalen skapade tre arbetsområden och under dessa kommer barnens önskemål om tema livsstil och hälsa att sorteras in. Barnen får arbeta med tankekartor, gruppdiskussioner och genom klass, elev och miljöråd få tillfälle att påverka.

Läroplanen (Lgr11) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till elevernas utvecklande av värden och kunskaper. Det synliggör också elevernas möjlighet till ansvar och inflytande över utbildningen. Utdragen är citat från skolans uppdrag samt mål som anger inriktningen på skolans arbete.

a. Ämnesövergripande arbete i

Enligt läroplanen ska läraren organisera och genomföra arbetet så att eleven får möjligheter till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang, samt får möjlighet att arbeta ämnesövergripande.

Vilket/vilka skolämnena kommer ert Grön Flagg-arbete att inkludera?

- Bild
- Biologi
- Hem- och konsumentkunskap
- Idrott och hälsa
- Musik
- Svenska

Övriga/andra ämnen:

b. Kap 1. Skolans värdegrund och uppdrag i

Läroplanen understryker vikten av att all undervisning ska anlägga fyra övergripande perspektiv samt bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Vilket/vilka övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt kommer ert Grön Flagg-arbete att inkludera?

- Ett miljöperspektiv
- Ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap

c. Kap 2. Övergripande mål och riktlinjer i

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera?

Normer och värden, kap 2.1: Skolans mål är att varje elev;

- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Kunskaper, kap 2.2: Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola;

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,

Elevernas ansvar och inflytande, kap 2.3: Skolans mål är att varje elev;

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

d. Övrigt i

Övriga mål, riktlinjer, förmågor och/eller centralt innehåll som vi redan nu anser att Grön Flagg-arbetet kommer att inkludera:

Vi fortsätter med våra vanliga miljömål som tex. komposten, sopsorteringen, pappersåtervinning, återanvändning material tex kladdpapper. En levande skolgård med diverse uterum, En fortsatt utveckling av vår skolträdgård. Ekologiska inköp osv.

Skolan och omvärlden i Lgr11

Att arbeta med Grön Flagg innebär att samverka med omvärlden. Arbetet med hållbar utveckling kan bidra till att skolor utbyter erfarenheter med andra aktörer inom näringsliv, organisationer och kommunen. Enligt läroplanen ska verksamheten samverka med arbetslivet och närsamhället och eleverna ska utveckla ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Vilken/vilka av följande aktörer planerar ni att samverka med under arbetets gång med Grön Flagg? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Näringsliv
- Kulturliv
- Annan/andra aktör(er)

Andra aktörer och/eller övrigt att tillägga:

Aktivetskällor med föräldrar

Synliggörande i Lgr11

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet. Detta kan göras genom en anslagstavla på skolan, information i ett nyhetsbrev eller genom att informera allmänheten.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Information på skolans webbplats
- Nyhetsbrev
- Information på föräldramöten
- Media (tidningar, radio, tv etc.)
- Annan/andra aktivitet(er)

Andra aktiviteter och/eller övrigt att tillägga:

Skoltidning, ev. hälso/receptbok och blogg.